

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Окружающий мир»**

**(типовой вариант)
(2-4 классы)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Обществознание и естествознание «Окружающий мир»

¹ Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП НОО вносятся изменения в форме дополнения.

Вариант 1.

17. Какое место занимает в комнате воздух?

- 1) потолок 2) пол 3) у окна 4) всю комнату
18. Что такое ветер?
- 1) движение воздуха 2) похолодание 3) движение туч 4) сжатие воздуха
19. Какого цвета воздух?
- 1) белого 2) голубого 3) он бесцветный 4) серого
20. Самое опасное для здоровья загрязнение воды происходит:
- 1) из-за остатков пищи, попавших в воду
2) из-за вредных веществ, выбрасываемых заводами и фабриками
3) из-за попадания песка и глины
4) из-за дождей
21. Как очищается использованная вода?
- 1) в трубах 2) в земле 3) на очистных сооружениях 4) очищается сама
22. Почему на Земле сменяется день и ночь?
- 1) Земля имеет шарообразную форму 3) Земля вращается вокруг своей оси
2) Земля вращается вокруг Солнца 4) Солнце вращается вокруг Земли
23. Что относится к общественным учреждениям?
- 1) улица 2) город 3) жилой дом 4) библиотека

Вариант 2.

Часть 1

1. Напиши, как тебя зовут:

Фамилия _____ имя _____
отчество _____

2. Дата моего рождения:

число _____ месяц _____ год _____

3. Я проживаю по адресу: улица _____
дом № _____ квартира № _____

4. Страна, в которой ты живешь, называется _____

5. Столица твоей страны _____

6. Город, в котором ты живёшь _____

7. В моём городе течёт река (если есть) _____.

Часть 2

8. В какой строке перечислены символы России?

- 1) герб, флаг, гимн 2) гимн, граница, флаг
3) национальность, язык, гимн, флаг

9. Что такое природа?

- 1) все живые существа
2) всё, что окружает человека
3) всё, что окружает человека и не сделано его руками
4) всё, что сделано руками человека

10. Что относится к неживой природе?

- 1) дерево 2) гриб 3) озеро 4) рыба

11. Что относится к живой природе?

- 1) вулкан 2) сосулька 3) солнце 4) гриб

1) климат
2) природные явления
3) неживая природа
4) деятельность человека

1) заморозки
2) полив растений
3) радуга
4) осадки

1) метеорология 2) экология 3) зоология 4) астрономия

1) грачи 2) синицы 3) гуси 4) чайки

1) ОКОЛО КРОВАТИ 2) ПОЛ 3) У ОКНА 4) ВСЮ КОМНАТУ

1) движение воздуха 2) похолодание 3) движение туч 4) сжатие воздуха

1) белого 2) голубого 3) он бесцветный 4) серого

1) в земле 2) в трубах 3) очищается сама 4) на очистных сооружениях

1) цветение
2) рождение
3) дыхание
4) восход солнца

- 1) из-за остатков пищи, попавших в воду
- 2) из-за вредных веществ, выбрасываемых заводами и фабриками
- 3) из-за попадания песка и глины
- 4) из-за дождей

- 1) Вращение Земли вокруг своей оси
- 2) Изменение высоты Солнца над горизонтом
- 3) Изменение вида осадков
- 4) Вращение Земли вокруг Солнца

Прозрачный, бесцветный, твёрдый, холодный на ощупь, тает в тепле – это

**Промежуточная аттестация.
Тестирование.**

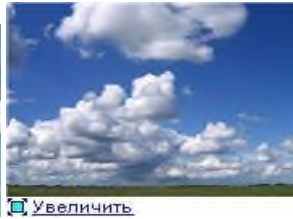
1 вариант

1. Распредели слова в две группы: дождь, яблоня, тетрадь, белка, град, стол, листопад, буря.

Тела

Явления

2. Подпиши названия облаков.



3. Что такое звезда?

1) созвездие 2) пылающий шар, 3) маленькое солнце.

4. Какая звезда ближайшая к Земле?

1) Луна 2) Солнце 3) Сириус 4) Марс.

5. Как называется самая высокая часть холма или горы?

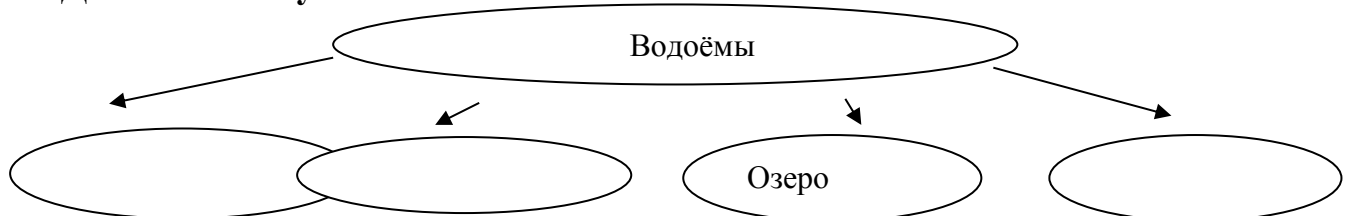
1) подошва 2) вершина 3) склон 4) не имеет названия

6. Ровные или почти ровные участки земной поверхности — что это?

1) холмы 2) горные хребты 3) равнины.

7. Исток — это

8. Дополни схему



9. Символы государства -

10. Столица нашего государства -

11. Какой транспорт не является наземным?

- 1) Электричка 2) троллейбус 3) теплоход

12. В каком музее находятся чучела животных?

- 1) в историческом музее 2) в зоологическом музее 3) в краеведческом музее

13. К каким учреждениям относят музей, театр, выставочный зал?

- 1) образования 2) культуры 3) спортивным

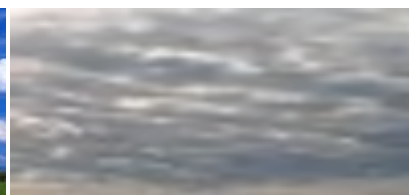
2 вариант

1. Распредели слова в две группы: ливень, дуб, карандаш, синица, снегопад, крот, цунами, снежинка.

Тела

Явления

2. Подпиши названия облаков.



3. Горячими космическими телами являются.....

- 1) планеты 2) звёзды 3) спутники планет.

4. Оборот вокруг Солнца Земля совершает за....

- 1) месяц 2) полгода 3) год

5. Части холма — это:

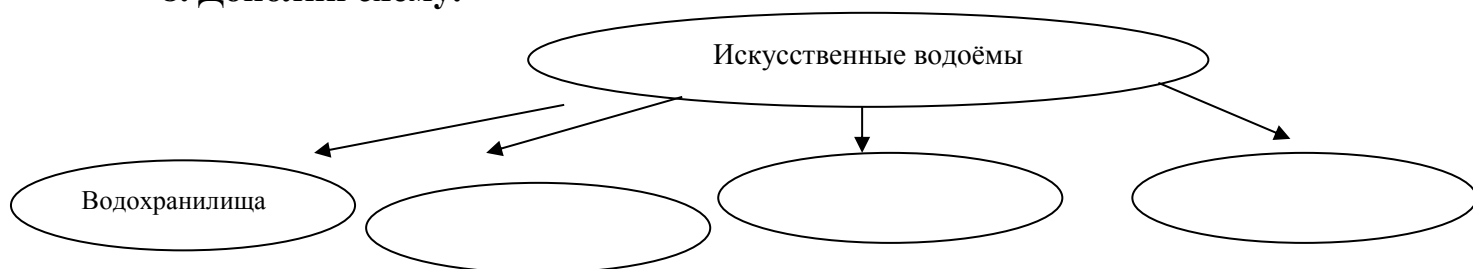
- а) подошва, склон, вершина б) стелька, склон, вершина в) каблук, склон, верхушка.

6. Углубление, по которому течёт река:

- а) русло б) исток в) приток.

7. Устье – это

8. Дополни схему.



9. Так называется наше Отечество

_____.

10. Основной закон государства -

_____.

11. Какой транспорт не является пассажирским?

1) мусоровоз 2) метро 3) электричка

12. Какой музей рассказывает об истории города, края, области?

1) художественный музей 2) палеонтологический музей 3) краеведческий музей

13. Что не относится к учреждениям культуры?

1) университет 2) музей 3) театр

3 класс.

Входной контроль.

Тестирование.

1. Относятся к естественным телам:

- А) яблоко, луна, дом, дерево, рыба;
- Б) камень, игрушка, медведь, солнце, река;
- В) звезда, гора, птица, куст, озеро, заяц.

2. Отметьте знаком «+» состояние воды:

	жидкое	твёрдое	газообразное
лёд			
туман			
снежинка			
сосулька			
дождь			
Вода в реке			

1. Какие утверждения о свойствах воздуха верны?

- А) прозрачный;
- Б) белый;
- В) не имеет запаха;
- Г) при нагревании сжимается.

4. Учёные-ботаники делят царство растений на группы:

- А) водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, лиственные растения;

- Б) водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, цветковые растения;
В) хвойные растения, цветковые растения, кусты, травы, водоросли.

5. В состав почвы входят:

- А) воздух, вода, перегной, минеральные соли;
Б) воздух, вода, песок, глина, минеральные соли;
В) воздух, вода, песок, глина, перегной, минеральные соли;

6. Растение поглощает углекислый газ, воду и получает из них сахар и крахмал. При этом в воздух выделяется кислород. Это процесс:

- А) размножения;
Б) питания;
В) дыхания.

7. Дополните цепи питания:

- А) осина → ? → волк;
Б) ? → мышь → сова;
В) водоросли → рыба → ?.

Промежуточная аттестация. Тестирование.

1. Какие древние русские города входят в Золотое кольцо России?
Перечисли:

2. С какими странами Россия имеет морские границы? _____ и _____.

3. Подчеркни названия Скандинавских стран:

Италия	Дания	Финляндия	Швеция
Норвегия	Великобритания	Франция	Украина

4. Соедини названия стран и её столицей:

Франция	Киев
Великобритания	Париж
Германия	Лондон
Украина	Берлин

5. Напиши названия стран, где находятся эти знаменитые места:

мавзоль Тадж - Махал

статуя Свободы

_____;

_____;

Колизей _____;

Эйфелева башня

_____;

пирамиды _____;

часы Биг-Бен

_____.

4 класс.
Входной контроль.
Тестирование.
1. вариант.

Ф.И. _____

1. Что такое астрономия?
А) наука о Вселенной
Б) наука о живой природе
В) наука о погоде
2. Солнце – это:
А) планета
Б) спутник Земли
В) звезда
3. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков это:
А) глобус
Б) географическая карта
В) атлас
4. История – это:
А) одна из наук о Земле
Б) наука о прошлом людей
В) наука о Вселенной
5. В России принято летоисчисление:
А) от года основания Москвы
Б) от Рождества Христова
В) От начала правления Петра Первого
6. Самые высокие горы России:
А) Кавказские
Б) Уральские
В) вулканы Камчатки
7. Самое глубокое озеро России:
А) Каспийское
Б) Онежское
В) Байкал.
8. Запиши известные тебе небесные тела.

9. Каких животных, внесённых в Красную книгу ты запомнил?

10. Какие экологические проблемы тебе известны?

2 вариант

Ф.И. _____

1. Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела составляют...

- А) Вселенную
- Б) Солнечную систему
- В) космическое пространство

2. Луна – это:

- А) планета
- Б) спутник Земли
- В) звезда

3. География – это:

- А) наука о живой природе
- Б) наука о веществах
- В) одна из наук о Земле

4. Археология – это:

- А) одна из наук – помощник истории
- Б) наука о земле
- В) наука о Вселенной

5. Летоисчисление от Рождества Христова ввёл на Руси:

- А) Дмитрий Донской
- Б) Иван Грозный
- В) Петр Первый

6. Горы которые разделяют Европу и Азию:

- А) Кавказские
- Б) Уральские
- В) вулканы Камчатки

7. Озеро, которое называют морем:

- А) Каспийское
- Б) Онежское
- В) Байкал.

8. Назови планеты солнечной системы.

9. Какие растения, внесённые в Красную книгу ты запомнил?

10. Назови памятники Всемирного наследия.

**Промежуточная аттестация.
Тестирование.
Вариант 1**

1. Выбери верное утверждение.

- ☐ 1) Вокруг Земли вращаются восемь планет. ☐ 3) Вокруг Солнца вращаются восемь планет.
☐ 2) Вокруг Солнца вращаются девять планет. ☐ 4) Солнце вращается вокруг Земли.

2. Где самый богатый растительный и животный мир?

- ☐ 1) в полярных поясах ☐ 3) в умеренных поясах
☐ 2) на Северном полюсе ☐ 4) в тропиках

3. Что мы называем историческим источником?

- 1) ☐ учебник по истории
☐ 2) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
3) ☐ всё то, что может рассказать нам о прошлом
☐ 4) исторические книги

4. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- ☐ 1) тундра ☐ 2) тайга ☐ 3) пустыня ☐ 4) арктическая пустыня

5. Укажи самую низкую равнину России.

- ☐ 1) Западно - Сибирская ☐ 3) Среднесибирское плоскогорье
☐ 2) Приволжская ☐ 4) Восточно-Европейская

6. Какое озеро включено в Список объектов Всемирного природного наследия?

- ☐ 1) Ладожское ☐ 2) Байкал ☐ 3) Каспийское ☐ 4) Онежское

7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

- ☐ 1) не купаться в реках ☐ 3) уничтожать обитателей водоёмов
☐ 2) поливать огороды водой из рек и озёр ☐ 4) расчищать берега водоёмов от мусора

8. Укажи основное свойство торфа.

- ☐ 1) прочность ☐ 2) твёрдость ☐ 3) пластичность ☐ 4) горючесть

9. Что является названием отрасли животноводства?

- ☐ 1) цветоводство ☐ 2) металлургия ☐ 3) свиноводство ☐ 4) полеводство

10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?

- ☐ 1) эпоха Древнего мира ☐ 3) эпоха Нового времени
☐ 2) эпоха Средних веков ☐ 4) эпоха Новейшего времени

11. Какое растение не является луговым?

- ☐ 1) тысячелистник ☐ 2) мятлик ☐ 3) тимофеевка ☐ 4) тростник

12. Какое насекомое поедает листья картофеля?

- ☐ 1) колорадский жук ☐ 2) жужелица ☐ 3) божья коровка ☐ 4) тля

13. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?

- ☐ 1) Пётр Первый ☐ 2) М.В. Ломоносов
☐ 3) Екатерина Вторая ☐ 4) Иван Третий

14. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

- ☐ 1) Куликовская битва ☐ 3) Ледовое побоище
☐ 2) Бородинская битва ☐ 4) Ордынское сражение

15. Укажи объекты Всемирного природного наследия России.

- ☐ 1) водопад Виктория ☐ 2) Большой барьерный риф ☐ 3) Алтай ☐ 4) озеро Байкал

16. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

- ☐ 1) нефть ☐ 2) известняк ☐ 3) каменный уголь ☐ 4) природный газ

17. Назови государственные праздники России.

- ☐ 1) День России ☐ 3) День Конституции
☐ 2) День Государственного флага Российской Федерации ☐ 4) День милиции

Вариант 2

1. Какое утверждение верно?

- ☐ 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце
- ☐ 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
- ☐ 3) В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.
- ☐ 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

2. Где самый бедный растительный и животный мир?

- ☐ 1) в южном тропическом поясе ☐ 3) в полярных поясах
- ☐ 2) в северном тропическом поясе ☐ 4) в умеренных поясах

3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

- ☐ 1) археология ☐ 2) история ☐ 3) астрономия ☐ 4) география

4. Какая природная зона описана в тексте?

Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.

- ☐ 1) арктическая пустыня ☐ 2) тундра ☐ 3) степь ☐ 4) тайга

5. Что называют Каменным поясом земли Русской?

- ☐ 1) Уральские горы ☐ 2) Кавказские горы ☐ 3) Алтай ☐ 4) Русскую равнину

6. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?

- ☐ 1) Ладожское ☐ 2) Онежское ☐ 3) Каспийское ☐ 4) Байкал

7. Какое утверждение неверно?

- ☐ 1) Лес — защитник почвы. ☐ 3) Лес очищает воздух
- ☐ 2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно ☐ 4) Лес защищает почву от разрушения.

8. Какие почвы распространены в нашей стране?

- ☐ 1) чернозёмы ☐ 2) луговые ☐ 3) болотные ☐ 4) подзолистые

9. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?

- ☐ 1) глину ☐ 2) торф ☐ 3) известняк ☐ 4) гранит

10. В какую эпоху возникли первые цивилизации?

- ☐ 1) в первобытную эпоху ☐ 3) в эпоху Средних веков
- ☐ 2) в эпоху Древнего мира ☐ 4) в эпоху Нового времени

11. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодожорки?

- ☐ 1) сова ☐ 2) скворец ☐ 3) канюк ☐ 4) пустельга

12. Из чего получают перловую крупу?

- ☐ 1) из ячменя ☐ 2) из кукурузы ☐ 3) из ржи ☐ 4) из гречихи

13. Кого называют продолжателем дел Петра Первого?

- ☐ 1) Ивана Грозного ☐ 3) Александра Второго
☐ 2) Екатерину Вторую ☐ 4) Николая Второго

14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации

- ☐ 1) красная, белая, синяя ☐ 3) белая, синяя, красная
☐ 2) синяя, красная, белая ☐ 4) белая, красная, синяя

15. Назови объекты Всемирного культурного наследия России.

- ☐ 1) Акрополь ☐ 3) исторический центр Санкт-Петербурга
☐ 2) Московский Кремль ☐ 4) Киж

16. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?

- ☐ 1) на образование ☐ 2) на труд ☐ 3) на отдых ☐ 4) на разрушение памятников культуры

17. Какие изобретения относятся к эпохе Новейшего времени?

- ☐ 1) фотография ☐ 2) телевидение ☐ 3) электричество ☐ 4) холодильник

Критерии оценивания

тестовых работ по предмету «Окружающий мир» обучающихся 2-4 классов

Для текущего и промежуточного контроля используются письменные проверочные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени и различные проверочные практические работы.

Целесообразно при проведении итогового письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются..

Каждое верно выполненное задание

уровня А в 1 балл, В- в 2 балла, С- в 3 балла

«5» - 80-100%

«4» - 60-80 %

«3» - 40-60%

«2» - меньше 40%